

**проект**  
**(Ф 03.02 – 107)**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

**СМЯ НАУ ОПІ 22.01.01 – 01 – 2024**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою  
протокол №\_\_від\_\_\_\_2024р.

Вводиться в дію наказом ректора  
В.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Володимир ШУЛЬГА  
наказ №\_\_від\_\_\_\_2024 р.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
	стор. 2 з 17		

## КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації,  
електроніки та телекомунікацій

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024р.

Голова Вченої ради

Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

\_\_\_\_\_ Р. Одарченко

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аеронавігаційних систем

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (Ларін В.Ю.)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету  
аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій


протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Студентської ради

Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

\_\_\_\_\_

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ  СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ  ТРАНСПОРТ  ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
		стор. 3 з 17	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

Гарант освітньої програми:

ЛУППО ОЛЕКСАНДР ЄВГЕНІЙОВИЧ – (кандидат педагогічних наук, доцент,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

\_\_\_\_\_ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШМЕЛЬОВА ТЕТЯНА ФЕДОРІВНА – (доктор технічних наук, доцент, професор,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

\_\_\_\_\_ (підпис)

КОЛОИУША ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ – (кандидат технічних наук, доцент,  
кафедра Аеронавігаційних систем )

\_\_\_\_\_ (підпис)

Аргунов Геннадій Федорович – (старший викладач,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

\_\_\_\_\_ (підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

\_\_\_\_\_ (підпис)

Зовнішній стейкхолдер

ВАСИЛЬЄВ ДЕНИС ВОЛОДИМИРОВИЧ (кандидат технічних наук, заступник директора  
навчально-сертифікаційного центру Украероруху)


\_\_\_\_\_ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
	стор. 4 з 17		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра аеронавігаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Обслуговування повітряного руху
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	<b>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 6822 від 26.12.2023р.</b>
1.6.	Період акредитації	<b>26 грудня 2024 р.</b>
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми.
1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://ans.nau.edu.ua">http://ans.nau.edu.ua</a>



## Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньої програми: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, відповідно до міжнародних та національних вимог, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснювати дослідження процесів організації та обслуговування повітряного руху, знаходити раціональні методи та засоби для їх вдосконалення, розв'язувати та вирішувати найбільші проблеми під час організації та обслуговування польотів повітряних суден, забезпечувати сталий розвиток авіаційних підприємств відповідно до стратегії розвитку авіаційної галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та бути соціально відповідальними за результати своєї діяльності перед ним.
------	---

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, зокрема процеси обслуговування та організації повітряного руху <i>Теоретичний зміст:</i> Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують принципи і методи розвитку організації та обслуговування повітряного руху, експлуатації автоматизованих систем керування повітряним рухом та впровадження сучасних принципів обслуговування повітряного руху.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр має прикладну орієнтацію (імплементация сучасних принципів організації та обслуговування повітряного руху в авіаційне середовище країни)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта із обслуговування повітряного руху зі спеціальності «Авіаційний транспорт», що дає змогу отримати ліцензію студента-диспетчера управління повітряним рухом. Професійно підготовка здійснюється відповідно до «КЕРІВНИЦТВА з підготовки фахівців обслуговування повітряного руху в НАУ» затвердженого державною авіаційною службою України. Ключові слова: авіаційний транспорт, обслуговування повітряного руху, організація повітряного руху, авіадиспетчер, диспетчерське обслуговування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Обслуговування повітряного руху» узгоджена та сертифікована Державною авіаційною службою України відповідно до вимог авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом».



		Більше 50 % учасників освітнього процесу залучені до повної англomовної форми навчання. Тренажерна підготовка проводиться на синтетичних засобах підготовки власної розробки, які схвалені повноважним авіаційним органом.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з ICAO Annex 1 Personnel Licensing та АПУ «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом». Працевлаштування випускників здійснюється на підприємствах з та у підрозділах державної та цивільної авіації, державній авіаційній службі України, що вимагають спеціальної авіаційної освіти, зокрема на відповідні посади постачальників аеронавігаційного обслуговування, а також в Європейській організації з безпеки аеронавігації.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, тренажерна підготовка на синтетичних засобах підготовки, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. <i>Інструменти та обладнання:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>– натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>– нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</li></ul>
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, практика, презентації, поточний контроль, проєктна робота, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної магістерської роботи



### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій <b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <b>ЗК06.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми <b>ЗК07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення <b>ЗК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті <b>ЗК09.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<b>ФК01.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту <b>ФК02.</b> Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в авіаційному транспорті <b>ФК03.</b> Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті <b>ФК04.</b> Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту <b>ФК05.</b> Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>ФК06.</b> Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту <b>ФК07.</b> Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті




		<p><b>ФК08.</b> Здатність оптимізувати використання повітряного простору, застосовуючи методи і алгоритми розрахунків основних характеристик організації повітряного простору</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність організувати безпечний, впорядкований та регулярний повітряний рух</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність аналізувати фактори зовнішнього середовища і зовнішніх активних впливів, що призводять до розвитку нестандартних ситуацій в польоті, принципів організації пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 01.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту</p> <p><b>ПРН 02.</b> Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн ЄС в усній та письмовій формах.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p><b>ПРН 06.</b> Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p>






- ПРН 09.** Передавати свої знання, висновки, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.
- ПРН 10.** Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва.
- ПРН 11.** Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації.
- ПРН 12.** Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень
- ПРН 13.** Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту.
- ПРН 14.** Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані
- ПРН 15.** Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту.
- ПРН 16.** Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту
- ПРН 17.** Забезпечувати безпеку польотів під час обслуговування повітряного руху та розробляти рекомендації по підвищенню рівня безпеки польотів
- ПРН 18.** Вміти розраховувати кількісні та якісні характеристики повітряного руху
- ПРН 19.** Виявляти та аналізувати нестандартні та аварійні ситуації, видавати рекомендації по їх вирішенню.
- ПРН 20.** Вміти виявляти необхідність в модернізації та реконфігурації автоматизованих систем управління повітряним рухом, модернізації та експлуатації новітніх радіоелектронних систем зв'язку, навігації та спостереження

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
		стор. 10 з 17	

<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою згідно вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри, які мають науковий ступінь, вчене звання або кваліфікацію, що відповідає освітньо-професійній програмі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчальному процесі натурних зразків/макетів об'єктів авіаційного транспорту, а також програмних продуктів власної розробки «Диспетчерські тренажери» для проведення навчальних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, дослідницька робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Підключення до мережі INTERNET.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчаються іноземні здобувачі вищої освіти

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
		стор. 11 з 17	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

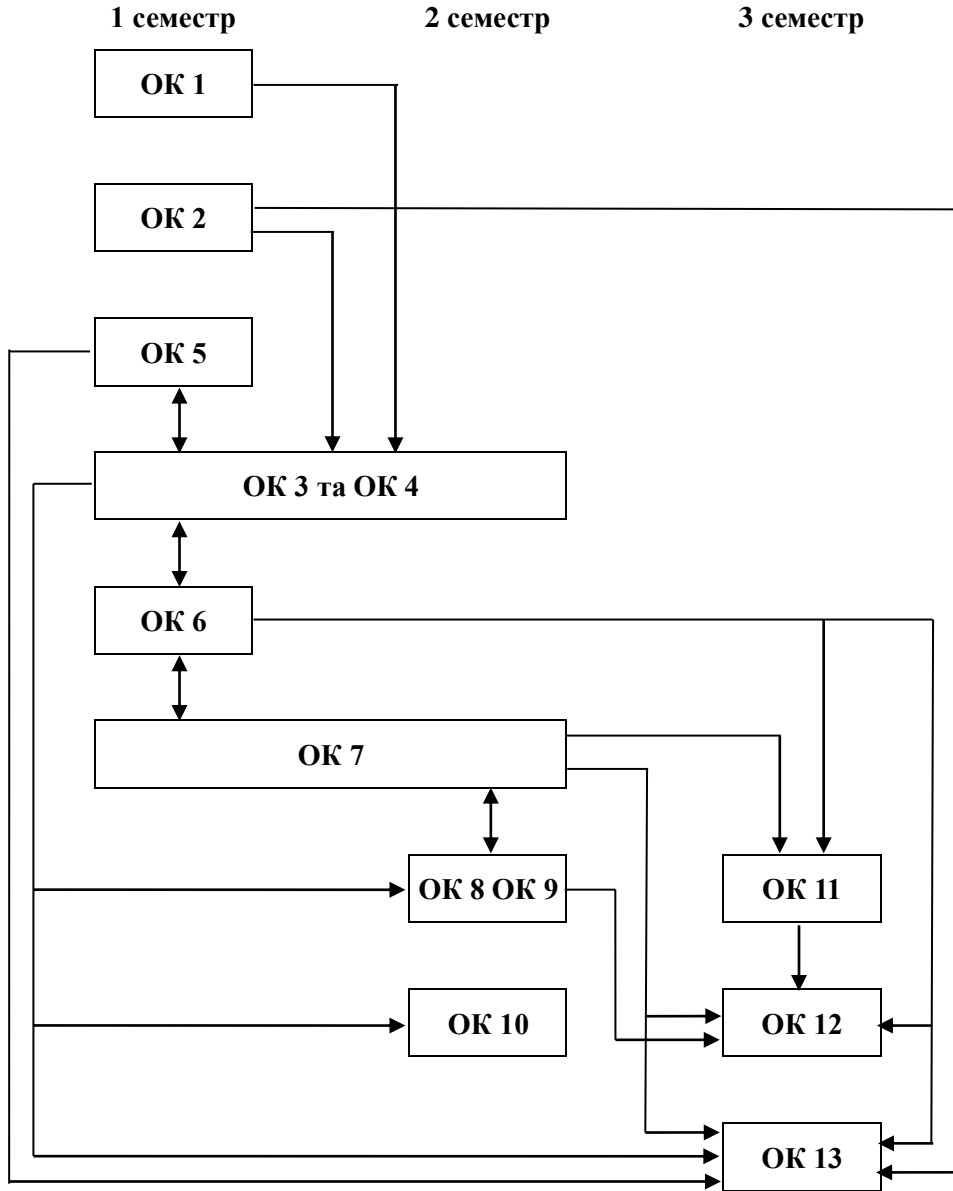
### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	1
OK2.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK3.	Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	9,0	Екзамен	1, 2
OK4.	Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	1,0	захист	1
OK5.	Методологія створення об'єктів промислової власності	3,5	Екзамен	1
OK6.	Ефективність авіаційних систем	5,0	Диф.залік	1
OK7.	Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху	10,5	Екзамен Диф.залік	2 1
OK8.	Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	4,5	Екзамен	2
OK9.	Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	1,5	захист	2
OK10.	Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	6,0	Диф.залік	2
OK11.	Переддипломна практика	9,0	Диф.залік	3
OK12.	Атестаційний іспит	1,5	Іспит	3
OK13.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диф.залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диф.залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диф.залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24,0 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0 кредитів ЄКТС</b>		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВК 1


ВК 4

ВК 2

ВК 5

ВК 3

ВК 6

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 01 – 2024
		стор. 13 з 17	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>









